



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Tehnoloogiavaldkond

**Õppeaine:** Käsitöö ja kodundus

Klass: 5.

Õpetaja: Kirsti Notta

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 70 tundi                      õppeaasta 2022/23

### Õppekirjandus:

1. A.Pink „Kudumine“
2. A.Pink „Õmblemine“
3. A.Pink „Kodundus 4.-6.klassile“
4. J. Tamm „Ülesandeid ja mängu kodunduse tundideks“
5. Kudumine.ee – õpikeskkond, mis on loodud õpiku lisana, toetamaks kodus iseseisvat õpet

### Vajalikud õppevahendid:

1. Põll, köögikäterätik, vahetusjalanõud (õppeköögis)
2. Kodundusetundides vajalikud toiduained – lepatakse nädal enne tunni toimumist kokku.
3. Pikad vardad või ringvardad suurus nr 3-4,5
4. Lõng vastavalt varda suurusele – soovitavalt hele ja sileda pinnaga
5. Õmblusnõel, niit, kangas (valikuliselt kas kandekotile või padjapüürile)
6. Tikkimisnõel, tikkimisniidid - mulineed

### Õppesisu:

II kooliastmes on rõhk eelkõige põhiliste tövõtete ja tehnoloogiate omandamisel ning juhendi järgi töötamise või abimaterjalide kasutamise oskuse arendamisel. Igal aastal tehakse praktilisi töid, mis võimaldavad õpitud tehnoloogilisi võtteid loovalt rakendada. Ühiste arutluste käigus õpitakse tööprotsessi analüüsima, erinevaid tehnilisi ja loomingulisi lahendusi nägema ja hindama ning oma tööle hinnangut andma.

### Kodundus 16 tundi:

#### Töö organiseerimine ja hügieen (2 tundi)

Isikliku hügieeni nõuded köögis töötamisel. Ohutus. Kuidas retseptiga hakkama saada, mõõtude teisendamine.

#### *Toidu valmistamine (7 tundi)*

Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine, Köögiviljad. Toiduainete tükeldamine, salatid, toidud piimast ja munast

### *Lauakombed (2 tundi)*

Lauakombed ning lauakatmise tavad ja erinevad loomingulised võimalused. Lauapesu, - nõud ja – kaunistused. Sobivate nõude valimine toidu serveerimiseks.

### *Tervislik toit (3 tundi)*

Toit, toiduaine, toitained

### *Piima ja munatooted (2 tundi)*

Piima ja muna tee toidulauale, erinevad piimatooted

### Käsitöö (30 tundi):

#### *Ohutustehnika (1 tund)*

Ohutusnõuded käsitööklassis töötamisel, vajalike õppevahendite tutvustus, tööplaneerimine

#### *Õmblemine (10 tundi)*

Töövahendid ja sobivad materjalid,

Õmblusmasina ehitus, niidistamine, lihtõmblus, palistused

Idee ja kavandi tähtsus eseme valmistamisel – kavandamine

Kangast eseme väljalõikamine, töö teostamine, töö viimistlemine

#### *Kudumine (18 tundi)*

Töövahendid ja sobivad materjalid,

Silmuste loomine, parempidine ja pahempidine silmus, tingmärgid,

Kavandamine värvusõpetuse printsiipe silmas pidades

Kavandi järgi eseme kudumine, lõngaotste peitmine, töö viimistlemine, esemete hooldus

#### *Materjaliõpetus (1 tund)*

Tekstiilkiud, looduslikud materjalid – puuvill ja lina, selle saamine ja omadused

### Projektiõpe (16 tundi)

Aplikatsioon tikand – tehnika õppimine ja eseme valmistamine

### Tehnoloogiaõpetus (8 tundi)

### **Õpitulemused:**

5.klassi õpilane :

- teab - mitmekülgse toiduvaliku tähtsust oma tervisele;
- toidu valmistamisel kasutatavaid tükeldusviise
- teab toiduainete kuumtöötlemise viise.

tunneb - peamisi eesti rahvuslikke käsitöötavasid;

- mõningaid maitseaineid ja roogade maitsestamise võimalusi;
- õmblusmasinat ja oskab seda käsitleda juhendi järgi;

oskab - kavandada oma töid ja neid kavandi järgi teostada,

- planeerida oma tööd ajaliselt;
- kombineerida oma töös erinevaid materjale;
- kasutada õpitud käsitööriistu;
- kududa parem-ja pahempidist silmust ja nendest kombineeritud lihtsamat pinda;
- valmistada retsepti järgi erinevaid toite.

võrdleb - oma töid teiste töödega;

- materjalide valikul nende mõju tervisele.

analüüsib - enda võimeid ja oskab teha valikuid;

- hindab toiduainete kvaliteeti;
- analüüsib menüü tervislikkust;

esitleb - või eksponeerib oma töid.

osaleb - oma töödega näitustel.

### **Hindamise kirjeldus:**

Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ning kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist, lähtudes püstitatud õppeülesandest ning kehtiva õppekava sisust ja eesmärkidest.

Õpilasi hinnates on olulised nii õpetaja sõnaline hinnang, numbriline hinne kui ka õpilaste enesehinnang.

Õpetaja hindab tunnitööd ja tööprotsessi, kodust tööd (kui on antud kodus midagi teha, arvestuslikud on käsitöös suured tööd e praktilised esemed, mis on suure töömahuga.

Tehnoloogiaavaldkonna õppeainetes hinnatakse lisaks õpilaste edukat osalemist aineolümpiaadidel, - konkurssidel, - üritustel ja võistlustel.

### **Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõttev hinne pannakse kord trimestris. Trimestrihinnete keskmise järgi kujuneb õpilase aastahinne.

### **Muud nõuded ja märkused:**

Õpilasel on tunnis kaasas enamasti isiklikud töövahendid ja materjalid, kui õpetaja ei ole just teisiti öelnud. Õpetajalt on võimalik töövahendeid teatud hulgal laenutada, st kui õpilane ei

tagasta või on kaotanud koolile kuuluva töövahendi, siis tuleb tal see uue töövahendiga , mis on samaväärne asendada.